附件1：

“职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的实践研究”

子课题参考研究方向

1.高品质中等职业学校建设的实践研究

2.职业院校高水平专业（群）建设的实践研究

3.职业院校增强人才培养适应性的实践研究

4.职业院校开展中高职一体化人才培养的实践研究

5.职业院校创新校企协同育人(现代学徒制、企业学徒制)实践研究（可任选一种）

6.职业院校开展高水平技能人才培养的实践研究

7.职业院校“岗课赛证融通”综合育人实践研究

8.职业院校创新创业人才培养实践研究

9.职业院校高水平教材开发的实践研究

10.职业院校在线开放课程建设的实践研究

11.职业院校提升课堂教学质量的实践研究

12.职业院校促进专业数字化改造的实践研究

13.职业院校融合信息技术深化教学模式改革的实践研究

14.职业院校学生质量评价的实践研究

15.职业院校促进教师专业发展的实践研究（或增强教师课程思政能力/教学能力/专业能力中任选一种）

16.职业院校促进教师专业教学团队建设的实践研究

17.以“微师培”为核心载体促进教师专业发展的实践研究

18.以“成都数字学校”为核心载体促进教师专业发展的实践研究

19.以示范性职业教育集团建设促进人才培养质量的实践研究

20.区域行业教学指导委员会促进人才培养质量的实践研究

21.建设适应高质量发展要求的区域职业教育教研模式的实践研究

22.全国职业教育“高地”建设中增强人才培养适应性的政策（或实践）比较研究

附件2：

“职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的实践研究”

**子课题申请·评审书**

子课题名称：

课题负责人：

所在单位：

填表日期：

成都市教育科学研究院 制

2022年1月

**课题负责人承诺书**

本人自愿申报“职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的实践研究”子课题。我承诺对所填写的“职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的实践研究”子课题申报评审书（以下简称《课题申请·评审书》)所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如果获准立项，我承诺以《课题申请·评审书》为有约束力的协议，接受成都市教育科学研究院及其委托机构的管理，遵守本课题管理的有关规定，在教育教学实践中认真开展研究工作，达成研究目标，完成研究任务，取得预期研究成果。

成都市教育科学研究院有权使用本表所有信息。

负责人（签字）

年 月 日

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | |  | | | | | | | | | |
| 主题词 | |  | | | | | | | 研究周期 | |  |
| 负责人  姓 名 | |  | | | 性 别 | |  | | 出生年月 | |  |
| 行政职务 | |  | | | 专业职称 | |  | | 名师称号 | |  |
| 研究专长 | |  | | | 联系电话 | |  | | E-mail | |  |
| 联系人  姓 名 | |  | | | 职务职称 | |  | | 联系电话 | |  |
| 地址邮编 | |  | | | | | | E-mail | |  | |
| 责任单位 | |  | | | | | | | | | |
| 参研单位 | |  | | | | | | | | | |
| 主  要  研  究  人  员 | 姓名 | | 性别 | 年龄 | | 职称（职务） | | 工作单位 | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
| 备  注 |  | | | | | | | | | | |

二、课题组负责人和主要成员近三年内取得的与本课题有关的研究成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **成果名称** | **著作者** | **成果形式** | **发表刊物、出版社或**  **公开交流的学术会议名称** | **发表、出版或交流时间** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、课题组负责人和主要成员近五年承担的区级及以上研究课题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 批准单位 | 完成情况 | 推广情况 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、课题设计论证

|  |  |
| --- | --- |
| （一）主要问题界定 | |
| **（核心概念界定，拟研究、解决的主要理论或实践问题）** | |
| （二）相关研究综述 | |
| **（相关主题、内容及方法等的研究现状、特点与趋势，特别是本地或本单位根据自身实际需要借鉴和发展的理念、思路与措施）** | |
| （三）本研究的价值、意义和创新点 |
| **（选题的理论及实践价值和意义，研究的创新之处）** |
| （四）本研究的目标和内容 |
| **（本研究的基本主张，拟达成的理论或实践目标，研究的主要内容）** |
| （五）本研究的思路和方法 | |
| **（研究的实施范围及样本选择，拟采取的实施路径、措施，划分的研究阶段，主要研究方法）** | |
| （六）预期的研究成果 | |
| **（预期形成的研究成果名称、成果形式）** | |
| （七）预期的研究效益 | |
| **（拟在学生成长、教师发展、学校发展、职业教育改革以及社会发展等方面产生的效益）** | |
| （八）参考文献 | |
| **（本研究论证的参考文献，包括著作人、文献名称、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间，限填10个）** | |

五、完成课题的保障条件

|  |
| --- |
| **（已有研究基础；课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构，如职务、专业、年龄；研究工作必须的时间、物质、经费、资料等保障条件）** |

六、课题负责人所在单位意见

|  |
| --- |
| **（1）申请书填写内容是否属实；（2）本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；（3）本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。** |
| **单位盖章 负责人签名：**  **年 月 日** |

附件3：

**“职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的实践研究”**

**子课题申请汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **申报子课题名称** | **申报单位名称**  **（和单位公章一致）** | **课题负责人姓名** | **联系电话** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |