

# 成都市教育科学研究院

---

## 2021 年度四川省教育科研重点课题

### “职业教育‘高地’建设背景下增强人才 培养适应性的实践研究”

#### 子课题申报通知

各区（市）县教科院（教研室、教培中心、进修校）、职业院校：

为贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 四川省人民政府关于推进成都公园城市示范区职业教育融合创新发展的意见》等文件，深入推进职业教育育人方式改革，优化人才培养模式，增强人才培养适应性，提升人才培养质量，推进成都公园城市示范区职业教育融合创新发展，结合我院主持的 2021 年四川省教育科研重点课题“职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的实践研究”研究计划，决定面向各区（市）县、职业院校开展子课题申报工作。现将有关事项通知如下。

#### 一、申报原则

子课题申报本着自愿原则，各区（市）县、职业院校结合自身教育教学及研究需求和实际出发自主申报子课题。

## 二、申报与管理

（一）参研单位（学校）填写子课题申请评审书，向总课题组提出申请。

（二）市教科院总课题组组织专家评审，公布获得通过的子课题项目名单，另行下发文件通知。

（三）总课题组每年定期对子课题研究单位（学校）的研究工作进行指导和管理。总课题组与子课题单位共同研究，共享成果。

## 三、注意事项

（一）子课题研究方向可参考《附件1》研究方向，在相应选题范围中结合学校实际情况，从学校整体，或具体的专业（群）、教研组，或某门课程进行申报。

（二）各学校的子课题数量原则上不超过1项，课题研究周期为2年。以职教集团、行指委、中心组名义申请的子课题不占课题负责人所在学校名额。

（三）申报时限。各区（市）县、职业院校应在2021年3月2日前，将子课题申请评审书（一式三份盖章）及汇总表报送至总课题组。电子材料发送至邮箱 [cdzjyj@163.com](mailto:cdzjyj@163.com)，纸质材料报送至成都市金牛区同兴路2号成都市教育科学研究院7楼715办公室黄俊杰老师。

（四）总课题组联系人：万朝丽（028-60726129）。

附件：1. “职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的实践研究”子课题参考研究方向

2. “职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的

“实践研究”子课题申请评审书

3. “职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的  
“实践研究”子课题申请汇总表



附件 1:

“职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的实践研究”

子课题参考研究方向

1. 高品质中等职业学校建设的实践研究
2. 职业院校高水平专业（群）建设的实践研究
3. 职业院校增强人才培养适应性的实践研究
4. 职业院校开展中高职一体化人才培养的实践研究
5. 职业院校创新校企协同育人(现代学徒制、企业学徒制)实践研究（可任选一种）
6. 职业院校开展高水平技能人才培养的实践研究
7. 职业院校“岗课赛证融通”综合育人实践研究
8. 职业院校创新创业人才培养实践研究
9. 职业院校高水平教材开发的实践研究
10. 职业院校在线开放课程建设的实践研究
11. 职业院校提升课堂教学质量的实践研究
12. 职业院校促进专业数字化改造的实践研究
13. 职业院校融合信息技术深化教学模式改革的实践研究
14. 职业院校学生质量评价的实践研究
15. 职业院校促进教师专业发展的实践研究（或增强教师课程思政能力/教学能力/专业能力中任选一种）
16. 职业院校促进教师专业教学团队建设的实践研究

17. 以“微师培”为核心载体促进教师专业发展的实践研究
18. 以“成都数字学校”为核心载体促进教师专业发展的实践研究
19. 以示范性职业教育集团建设促进人才培养质量的实践研究
20. 区域行业教学指导委员会促进人才培养质量的实践研究
21. 建设适应高质量发展要求的区域职业教育教研模式的实践研究
22. 全国职业教育“高地”建设中增强人才培养适应性的政策（或实践）比较研究

附件 2:

“职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的实践研究”

## 子课题申请·评审书

子课题名称: \_\_\_\_\_

课题负责人: \_\_\_\_\_

所在单位: \_\_\_\_\_

填表日期: \_\_\_\_\_

成都市教育科学研究院 制

2022年1月

## 课题负责人承诺书

本人自愿申报“职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的实践研究”子课题。我承诺对所填写的“职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的实践研究”子课题申报评审书（以下简称《课题申请·评审书》）所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如果获准立项，我承诺以《课题申请·评审书》为有约束力的协议，接受成都市教育科学研究院及其委托机构的管理，遵守本课题管理的有关规定，在教育教学实践中认真开展研究工作，达成研究目标，完成研究任务，取得预期研究成果。

成都市教育科学研究院有权使用本表所有信息。

负责人（签字）

年 月 日

## 一、基本情况

课题名称					
主题词				研究周期	
负责人姓名		性别		出生年月	
行政职务		专业职称		名师称号	
研究专长		联系电话		E-mail	
联系人姓名		职务职称		联系电话	
地址邮编				E-mail	
责任单位					
参研单位					
主要研究人员	姓名	性别	年龄	职称(职务)	工作单位
备注					



二、课题组负责人和主要成员近三年内取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物、出版社或公开交流的学术会议名称	发表、出版或交流时间

三、课题组负责人和主要成员近五年承担的区级及以上研究课题

课题名称	批准单位	完成情况	推广情况

#### 四、课题设计论证

##### (一) 主要问题界定

(核心概念界定, 拟研究、解决的主要理论或实践问题)

##### (二) 相关研究综述

(相关主题、内容及方法等的研究现状、特点与趋势, 特别是本地或本单位根据自身实际需要借鉴和发展的理念、思路与措施)

### (三) 本研究的价值、意义和创新点

(选题的理论及实践价值和意义, 研究的创新之处)

### (四) 本研究的目标和内容

(本研究的基本主张, 拟达成的理论或实践目标, 研究的主要内容)

### (五) 本研究的思路和方法

(研究的实施范围及样本选择, 拟采取的实施路径、措施, 划分的研究阶段, 主要研究方法)

### (六) 预期的研究成果

(预期形成的研究成果名称、成果形式)

### (七) 预期的研究效益

(拟在学生成长、教师发展、学校发展、职业教育改革以及社会发展等方面产生的效益)

### (八) 参考文献

(本研究论证的参考文献,包括著作人、文献名称、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间,限填 10 个)

## 五、完成课题的保障条件

(已有研究基础; 课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构, 如职务、专业、年龄; 研究工作必须的时间、物质、经费、资料等保障条件)

## 六、课题负责人所在单位意见

(1) 申请书填写内容是否属实; (2) 本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件; (3) 本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。

单位盖章

负责人签名:

年 月 日

附件 3:

**“职业教育‘高地’建设背景下增强人才培养适应性的实践研究”**

**子课题申请汇总表**

序号	申报子课题名称	申报单位名称 (和单位公章一致)	课题负责人姓名	联系电话	备注